

ПРИЛОЖЕНИЕ

**к адаптированной основной образовательной программе основного
общего образования для обучающихся с УО (приказ директора МБОУ
«Крымрозовская СШ» Белогорского района Республики Крым от
01.10.2019г. №610)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Крымрозовская СШ»
белогорского района
Республики Крым
_____ Немеш И.В.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
К АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
8 класс
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КРЫМРОЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
на 2022/2023 учебный год
(пятидневная рабочая неделя)**

ОДОБРЕНО
на заседании педагогического
совета МБОУ «Крымрозовская СШ»
Белогорского района Республики
Крым
Протокол № ____ от ____ 2022г

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета школы
Протокол № ____ от ____ 2022г.

с.Крымская Роза, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

для обучающихся с умственной отсталостью – 8 класс

При составлении учебного плана использовались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ).

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016г. №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

- Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) основного общего образования МБОУ «Крымрозовская средняя школа» Белогорского района Республики Крым (утверждена приказом директора МБОУ «Крымрозовская СШ» Белогорского района Республики Крым от 01.10.2019г. №610);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Устава МБОУ «Крымрозовская средняя школа» Белогорского района Республики Крым (Утвержден постановлением администрации Белогорского района Республики Крым от 01.12.2015г. №261 в редакции постановления администрации от 22.12.2016г. №472).

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.05.2021г. №2005\01-15 «О формировании учебных планов образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год».

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. МБОУ «Крымрозовская СШ» Белогорского района Республики Крым предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Выбор направлений внеурочной деятельности обоснован заявлениями родителей (законных представителей).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не является предметом контрольно-оценочных процедур.

Коррекционно-развивающие занятия реализуются в рамках должностных обязанностей педагога-психолога.

Часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность				
Направления	Наименование	Формы	Класс	Всего
			8	
Социальное	Функциональная грамотность	Курс	1	1
Общекультурное	Классный час «Разговоры о важном»	Классный час	1	1
Итого			2	2
Коррекционные занятия	Логопедические занятия	Занятия	2	2
	Психокоррекционные занятия	Занятия	3	3
Итого			5	5
Всего			7	7

Внеурочная деятельность				
Направления	Наименование	Формы	Класс	Всего
			8	
Социальное	Функциональная грамотность	Кружок	34	34
Общекультурное	Классный час «Разговор о важном»	Классный час	34	34
Итого			68	68
Коррекционные занятия	Логопедические занятия	Занятия	68	68
	Психокоррекционные занятия	Занятия	102	102
Итого			170	170
Всего			238	238